

«Учебный центр «Дженерал Смета»

105120, Москва, Улица Сергея Радонежского, дом 2, помещение VII, комната 6, этаж 1, тел. +7 (495) 369-97-69

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Дженерал Смета»

_____ В. В. Николаев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы “ПИР”»

Москва 2024 г.

Оглавление

Учебный план.....	3
Учебно-тематический план.....	4
Календарный учебный график.....	7
Рабочая программа «.....».....	8
Пояснительная записка.....	10
Оценочные материалы.....	12
Список литературы и методических материалов.....	13
Учебно-методическое обеспечение.....	14

«Учебный центр «Дженерал Смета»

105120, Москва, Улица Сергея Радонежского, дом 2, помещение VII, комната 6, этаж 1, тел. +7 (495) 369-97-69

Учебный план
образовательной программы
«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР»»

Цель: приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

Категория слушателей: руководители и сотрудники производственно-технических и сметно-договорных отделов изыскательских, строительных и проектных организаций.

Срок обучения: 36/1 (ак. часов/нед.)

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 6-8 часов в день, включая работу на дому.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Работа на дому	
1	Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР».	36	18	12	6	Тест
Итого часов		36	18	12	6	

«Учебный центр «Дженерал Смета»

105120, Москва, Улица Сергея Радонежского, дом 2, помещение VII, комната 6, этаж 1, тел. +7 (495) 369-97-69

Учебно-тематический план

образовательной программы

«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы "ПИР"»

Цель: приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

После прохождения курса слушатели научатся правильно создавать сметную документацию на проектно-изыскательские работы и научатся работать в программе «ПИР».

Категория слушателей: руководители и сотрудники производственно-технических и сметно-договорных отделов изыскательских, строительных и проектных организаций.

Общие требования к образовательной программе:

Образовательная программа имеет модульную структуру и рассматривается как совокупность учебных модулей, выбранных слушателем в логике обозначенного направления курса.

Учебный модуль может являться как самостоятельной частью образовательной программы повышения квалификации, так и её составным элементом.

На основе модулей разрабатывается учебная программа объемом не менее 36 учебных часов.

Общим объемом программы: 36 ак. часов

Форма обучения: модульная, очная и дистанционная.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 6-8 часов в день, включая работу на дому.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе (час)			Форма контроля
			Лекции	Практика	Работа на дому	
1	Модуль 1. Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы "ПИР".	36	18	12	6	Тест
1.1.	Основополагающие методические документы в области проектирования. Зависимость расчета стоимости ПИР от источника финансирования (инвестора). Ценообразование в области проектирования. Методы определения стоимости проектной и рабочей документации.	7,5	6		1,5	
1.2.	Стадии проектирования. Расчет коэффициентов на состав разделов (работ). Ценообразующие и усложняющие факторы в проектировании. Применение инфляционных изменений в расчете стоимости ПИР. Пример расчета стоимости проектных работ методом ОСС. Пример расчета стоимости	7,5	6		1,5	

	проектных работ методом трудозатрат					
1.3.	Практическое занятие №1. Система «ПИР».	7,5	3	3	1,5	
1.4.	Функциональные возможности системы «ПИР». Практическое задание №2	7,5	3	3	1,5	
1.5.	Расчет стоимости инженерных изысканий. Пособие по определению стоимости инженерных изысканиях. Методы определения стоимости. Виды инженерных изысканий (геологические, геодезические, гидрологические и др.). Типы работ (полевые, лабораторные, камеральные, прочие). Формы смет. Практическое задание №3. Выпуск объектных смет. Импорт экспорт объектов, локальных смет. Копирование проектов, локальных смет.	3	3	3	1,5	
1.6.	Итоговый контроль знаний.	3		3		

Целевая установка

В результате изучения программы «**Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР»**» слушатели должны:

знать:

- основные понятия инвестиционно-строительной деятельности;
- особенности ценообразования в строительстве;
- основные регламентирующие нормативные документы для проектно-изыскательских работ;
- состав и содержание сметно-нормативных баз;

уметь:

- использовать методическую документацию для расчета стоимости проектно-изыскательских работ;
- определять стоимость проектных работ;
- определять стоимость строительных работ;
- определять стоимость инженерных изысканий;

Практические занятия

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса:

- составление смет на проектно-изыскательские работы вручную;
- составление смет на проектно-изыскательские работы в системе «ПИР»;

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа учащихся проходит вне очных занятий и заключается в проработке тем учебной программы по раздаточному материалу, выдаваемому перед началом обучения по каждому модулю курса.

Итоговый контроль знаний слушателей

Итоговый контроль знаний проводится в форме теста и по результатам выполнения практических работ.

Календарный учебный график образовательной программы

«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР»»

Цель: приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

Категория слушателей: руководители и сотрудники производственно-технических и сметно-договорных отделов изыскательских, строительных и проектных организаций. **Срок обучения:** 36/1 (ак. часов/нед.)

Форма обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 6-8 часов в день, включая работу на дому.

№	Тема	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
1	Модуль 1. Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР».	36	36	72	36	0	72	36	36	0	72	36	72	504

Рабочая программа

«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы «ПИР»»

Наименование тем и их содержание

1. основополагающие методические документы в области проектирования. Зависимость расчета стоимости ПИР от источника финансирования (инвестора). Ценообразование в области проектирования. Методы определения стоимости проектной и рабочей документации.
2. Стадии проектирования. Расчет коэффициентов на состав разделов (работ). Ценообразующие и усложняющие факторы в проектировании. Применение инфляционных изменений в расчете стоимости ПИР. Пример расчета стоимости проектных работ методом ОСС. Пример расчета стоимости проектных работ методом трудозатрат
3. Система «ПИР».
4. Функциональные возможности системы «ПИР».
5. Расчет стоимости инженерных изысканий. Пособие по определению стоимости инженерных изысканиях. Методы определения стоимости. Виды инженерных изысканий (геологические, геодезические, гидрологические и др.). Типы работ (полевые, лабораторные, камеральные, прочие). Формы смет. Выпуск объектных смет. Импорт экспорт объектов, локальных смет. Копирование проектов, локальных смет.

Практические занятия

Целью практических занятий является овладение слушателями практических навыков по составлению смет на проектно-изыскательские работы вручную и при помощи специализированных компьютерных программ.

Практические занятия предусматривают выполнение различных заданий в рамках курса:

- расчет стоимости ПИР вручную (федеральные сборники, методы НПО и ОСС)
- составление сметы в системе «ПИР» (СБЦ и МРР)
- Составление сметы в системе «ПИР» (инженерные изыскания)

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа учащихся проходит вне очных занятий и заключается в проработке тем учебной программы по раздаточному материалу, выдаваемому перед началом обучения.

Пояснительная записка
образовательной программы
«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы “ПИР”»

1.1. Цель и задачи учебного курса

Целью данной программы является: приобретение навыков необходимых для работы сметчиков в области промышленного и гражданского строительства.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы “ПИР”» слушатели должны:

- основные понятия инвестиционно-строительной деятельности;
- особенности ценообразования в строительстве;
- основные регламентирующие нормативные документы для проектно-изыскательских работ;
- состав и содержание сметно-нормативных баз;

уметь:

- использовать методическую документацию для расчета стоимости проектно-изыскательских работ;
- определять стоимость проектных работ;
- определять стоимость строительных работ;
- определять стоимость инженерных изысканий;

владеть:

- навыками работы с системой «ПИР»;

иметь понятие:

- об основах ценообразования в строительстве;
- о правилах составления сметной документации.

1.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – специалисты со средним профессиональным образованием, бакалавры, специалисты с высшим профессиональным образованием, магистры.

1.4. Виды занятий, количество учебных часов.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации.

Образовательная программа имеет модульную структуру и рассматривается как совокупность учебных модулей, выбранных слушателем в логике обозначенного направления курса.

Учебный модуль может являться как самостоятельной частью образовательной программы повышения квалификации, так и её составным элементом.

На основе модулей разрабатывается учебная программа объемом не менее 36 учебных часов. Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается до 6-8 часов в день, включая работу на дому.

Лекции	18
Практические занятия	12
Работа на дому	6
Итоговая аттестация	Тест
Всего	36

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%; для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов модулей, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимости учащихся;
- разрабатывать учебные программы на основе отдельных модулей, их объем и содержание, а также форму контроля освоения слушателями знаний;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Данный учебный курс призван восполнить имеющиеся пробелы в профессиональной сфере слушателей по названным разделам знаний.

Оценочные материалы
Образовательной программы
«Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы "ПИР"»

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

- текущего контроля (выполнения практических работ);
- итогового контроля (тест).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе и на консультациях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Организация контроля строится на оценке знаний слушателей по рейтинговой системе. Максимальное количество баллов по данной дисциплине, которое может набрать слушатель, составляет 10 баллов.

Оценка видов занятий дисциплины по рейтинговой системе

<i>№ п./п.</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Баллы</i>
1	Тесты входного контроля	5
2	Тест по модулю «Оценка стоимости проектных и изыскательских работ. Теория, практика. Составление сметной документации с использованием системы "ПИР"»	5
	Максимальное количество баллов, всего	10

Примерные вопросы теста:

1. Какие методы существуют для расчета стоимости проектно-изыскательских работ?
2. На чем основан метод расчета ПИР от натуральных показателей?
3. Где в системе «ПИР» применяется коэффициент инфляции?

Практическое задание:

1. Составить смету на проектные работы

Список литературы и методических материалов

1. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 29 декабря 2009 года № 620 «Об утверждении методических указаний по применению справочников базовых цен на проектные работы в строительстве».
2. Методические рекомендации по определению стоимости инженерных изысканий для строительства УДК 624.131.3.003.
3. МРР-1.1.02-19 – Общие указания по применению московских региональных рекомендаций.
4. «Сборника базовых цен на проектные работы для строительства, осуществляемые с привлечением средств бюджета города Москвы» МРР 3.2.06.07-10
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 427 «О проведении проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2007 года № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
8. Письмо Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 13 января 1998 года № 9-1-1/6 «Об определении базовых цен на проектно-изыскательские работы для строительства после 01.01.98».
9. «Временные нормы продолжительности проектирования». СН 283-64. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение

1. Презентационные материалы по темам;
2. Материалы для самостоятельного изучения;
3. Практические задания по составлению сметной документации на строительные-монтажные работы вручную;
4. Материалы к практическим заданиям;

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс на 18 посадочных мест
- Проектор (Toshiba TDP-TW100)